



Effect of Training Program of Some Selected First Aid Measures on Knowledge and Practice among Preparatory School Children

Hazem El Saeed Abd EL GAWAD¹, Amal Mohamed EL-DAKHAKHNY² & Bataa Mahmoud MOHAMED³

¹ Assis. Lecturer of Pediatric Nursing, Faculty of Nursing, Zagazig University, Egypt

² Professor and Head of Pediatric Nursing Department, Faculty of Nursing, Zagazig University, Egypt

³ Lecturer of Pediatric Nursing, Faculty of Nursing, Zagazig University, Egypt

SUMMARY. Environmental school is the most setting for unintentional injury which lead to morbidity and mortality among children worldwide. The study aimed to evaluate effect of training program of some selected first aid measures on knowledge and practice among preparatory school children. A quasi experimental study was applied for this study. The present study was conducted at Al-Nasiriya Preparatory School in Zagazig city. Two tools were used; first a Structured Interview Questionnaire to collect data about studied children's characteristics and their knowledge about first aid and the second tool was Reported Practice Checklist to assess studied children's practice regarding first aid. The study results indicated that 87.3% of the studied children had unsatisfactory knowledge and 89.8% of them had unsatisfactory practice before implementation of training program. While 76.3% of the studied children had satisfactory knowledge and 78% of them had satisfactory practice after implementation of training program. It can be concluded that the training program had improved studied children's knowledge and practice about first aid. Therefore, this study recommended that the use of innovative methods of health education in teaching first aid for other sectors as in secondary school students as well as in primary school students to promote children's health. The study aims to evaluate effect of training program of some selected first aid measures on knowledge and practice among preparatory school children.

RESUMEN. La escuela ambiental es el escenario más adecuado para lesiones no intencionales que provocan morbilidad y mortalidad entre los niños de todo el mundo. El estudio tuvo como objetivo evaluar el efecto del programa de capacitación de algunas medidas seleccionadas de primeros auxilios en el conocimiento y la práctica entre los niños de la escuela preparatoria. Para este estudio se aplicó un estudio cuasi experimental. El presente estudio se llevó a cabo en la escuela preparatoria Al-Nasiriya en la ciudad de Zagazig. Se utilizaron dos herramientas; Primero, un Cuestionario de entrevista estructurada para recopilar datos sobre las características de los niños estudiados y su conocimiento sobre primeros auxilios y la segunda herramienta fue la Lista de verificación de prácticas informadas para evaluar la práctica de los niños estudiados con respecto a los primeros auxilios. Los resultados del estudio indicaron que el 87,3% de los niños estudiados tenían conocimientos insatisfactorios y el 89,8% de ellos tenían prácticas insatisfactorias antes de la implementación del programa de capacitación. Mientras que el 76,3% de los niños estudiados tenían conocimientos satisfactorios y el 78% de ellos tenían práctica satisfactoria después de la implementación del programa de formación. Se puede concluir que el programa de formación ha mejorado los conocimientos y la práctica de los niños estudiados sobre primeros auxilios. Por lo tanto, este estudio recomendó el uso de métodos innovadores de educación para la salud en la enseñanza de primeros auxilios para otros sectores como en los estudiantes de secundaria y en los estudiantes de primaria para promover la salud de los niños. El estudio tiene como objetivo evaluar el efecto del programa de formación de algunas medidas seleccionadas de primeros auxilios en el conocimiento y la práctica entre los niños de la escuela preparatoria.

KEY WORDS: first aid, preparatory school children, training program.

* Author to whom correspondence should be addressed. *E-mail:* d.hazmoo@yahoo.com