



Effect of Achievement Motivation Training Program on Academic Procrastination among Nursing Students

Hagar Mahmoud Hamed ABDULLA^{1,*}, Sahar Hamdy EL SAYED², Fatma Gouda METWALLY³
& Nagwa Gouda AHMED⁴

¹ Assistant lecturer, Department of Nursing Administration, Faculty of Nursing, Kafrelsheikh University, Egypt

² Professor, Department of Nursing Administration, Faculty of Nursing, Zagazig University, Egypt

³ Assistant professor, Department of Nursing Administration, Faculty of Nursing, Zagazig University, Egypt

⁴ Assistant professor, Department of Nursing Administration, Faculty of Nursing, Kafrelsheikh University, Egypt

SUMMARY. Background: Achievement motivation is the basic need for success or the attainment of excellence and forms to be the basis for a good life as it energizes and directs behavior toward achievement therefore is known to be an important determinant of academic success. Aim: The present study aims to determine the effect of achievement motivational training program on academic procrastination of nursing students. Materials and methods: Quasi experimental design was conducted at Faculty of Nursing-Kafr Elshiekh University, Two tools were used for data collection namely; the achievement motivation questionnaire & procrastination assessment scale Results: before the program implementation the nursing student had low level achievement motivation, and high level academic Procrastination (62%, 66%) however after program implementation the highest percentage of them have high level of achievement motivation and low level of academic Procrastination (96%, 52%). Conclusion: The study interventions led to statistically significant improvement in nursing students' achievement motivation and subsequently decrease academic procrastination.

RESUMEN. Antecedentes: La motivación por el logro es la necesidad básica para el éxito o la consecución de la excelencia y constituye la base de una buena vida, ya que energiza y dirige el comportamiento hacia el logro, por lo que se sabe que es un determinante importante del éxito académico. Objetivo: El presente estudio tiene como objetivo determinar el efecto del programa de capacitación motivacional de rendimiento sobre la procrastinación académica de los estudiantes de enfermería. Materiales y métodos: El diseño cuasi experimental se llevó a cabo en la Facultad de Enfermería de la Universidad Kafr Elshiekh. Se utilizaron dos herramientas para la recopilación de datos, a saber; el cuestionario de motivación para el logro y la escala de evaluación de la procrastinación Resultados: antes de la implementación del programa, el estudiante de enfermería tenía un nivel bajo de motivación para el logro y un alto nivel académico Procrastinación (62%, 66%) sin embargo, después de la implementación del programa, el porcentaje más alto de ellos tiene un alto nivel de motivación para el logro y bajo nivel de dilación académica (96%, 52%). Conclusión: Las intervenciones del estudio condujeron a una mejora estadísticamente significativa en la motivación de logro de los estudiantes de enfermería y, posteriormente, disminuyeron la procrastinación académica.

KEY WORDS: chitosan, *Cryptosporidium*, nanoparticles, nitazoxanide.

* Author to whom correspondence should be addressed. E-mail: hagar_m87@yahoo.com