

Estructura curricular para un mejor aprendizaje de la Epidemiología en la Residencia de Farmacia Clínica

María Hebe IRIGOYEN y Ester Julia FILINGER*

*Cátedra de Farmacia Clínica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires.
Junín 956, 6to piso, C1113AAD Buenos Aires, Argentina*

RESUMEN. Se presenta una estrategia pedagógica para la enseñanza de la epidemiología en el marco de las Residencias Públicas en Farmacia Clínica. Una década de experiencia curricular aplicada a la fármaco-epidemiología ha permitido concluir que el mejor abordaje para anclar los conceptos epidemiológicos es adentrarse en las condiciones estructurales del sistema sanitario desde el cual se opera, rescatando la visión y misión de los fundadores de cada casa y rescatando el aporte de organizaciones que operan por fuera de la estructura hospitalaria en sí.

SUMMARY. "A pedagogical structure for the education of the epidemiology in the Residence in Clinical Pharmacy". A pedagogic strategy for epidemiological education in Clinical Pharmacy Residence is introduced. One decade of curricular experience applied to drug epidemiology has allowed to conclude that the best boarding to anchor the epidemiological concepts is to search deeper in the structural conditions of the sanitary system from which it is operating, rescuing the vision and mission of the founders of each house and the contribution of organizations who act outside the hospital structure.

PALABRAS CLAVE: Epidemiología, Farmacia clínica, Sistema de enseñanza.
KEY WORDS: Clinical pharmacy, Epidemiology, Teaching system.

* Autor a quien dirigir la correspondencia: *E-mail:* Efilin@ffy.uba.ar