



Pharmacy Students' Perception from Their Current Hospital Ward Rotations

Najia RAHIM ^{1*}, Shagufta NESAR ², Sarah Jameel KHAN ³, Sabahat JABEEN ⁴, Sadaf NAEEM⁵, Sharonia BUTT ⁶, Shazia NAZ ⁷, Mehwish RIZVI ¹, Sabiha GUL ^{3,8}, Tayyaba MUMTAZ ⁹, Zeeshan WASTI ⁴

¹ Department of Pharmacy Practice, Dow University of Health Sciences, Karachi - Sindh - Pakistan.

² Jinnah College of Pharmacy, Sohail University, Karachi - Sindh - Pakistan.

³ Department of Pharmacology, Hamdard University, Karachi- Sindh - Pakistan.

⁴ Department of Pharmaceutics, University of Karachi- Sindh - Pakistan.

⁵ Department of Pharmacy Practice, Jinnah Sindh Medical University, Karachi - Sindh - Pakistan.

⁶ Department of Pharmaceutics, Baqai Medical University, Karachi - Sindh - Pakistan.

⁷ Department of Pharmaceutics, Federal Urdu University, Karachi - Sindh - Pakistan.

⁸ Department of Pharmacology, Jinnah University for Women, Karachi - Sindh - Pakistan.

⁹ Department of Pharmacognosy, Ziauddin University, Karachi - Sindh - Pakistan

SUMMARY. The aim was to investigate the perception of final year pharmacy students regarding the effectiveness and utilization of their hospital ward rotations (HWRs) and to understand the obstacles to learning. A cross-sectional study was executed during October to December 2018 using a survey tool containing 25 items to acquire perception of the final year undergraduate pharmacy students studying in different universities of Karachi, Pakistan, who experienced hospital rotation. The obtained data was analyzed using SPSS Version 22.0. HWRs were perceived to be useful in the development of knowledge and skills among pharmacy undergraduates (mean score ranged 3.49-4.11). Students believed that HWRs are effective in gaining communication skill (70.7%), however, not sufficiently effective in acquiring presentation skill (57.8%) and managerial skill (60.9%). Statistical association reveals significant association of frequency of HWRs with their response to the questions in which they were asked about effectiveness of HWRs in developing professional maturity and responsibility in order to contribute to patient care ($p = 0.0001$), getting sound knowledge of basic sciences ($p = 0.0001$) and building therapeutic knowledge base and disease processes ($p = 0.0001$). Their response to item asking about value of their HWRs in developing their ability to interview patients was also significantly associated with their gender ($p = 0.038$), their university type ($p = 0.041$) and frequency of HWRs ($p = 0.002$). The decent majority of Pharm.D. students who completed the survey were “moderately satisfied” with their hospital rotations. The views of pharmacy students may give valuable insight to the senior administrators of the pharmacy council and academic institutions offering the Pharm.D program to take initiatives to improve the effectiveness and quality of HWRs.

RESUMEN. El objetivo fue investigar la percepción de los estudiantes de último año de farmacia con respecto a la efectividad y la utilización de las rotaciones de sus salas de hospital (HWR) y comprender los obstáculos para el aprendizaje. Se ejecutó un estudio transversal durante octubre a diciembre de 2018 utilizando una herramienta de encuesta que contiene 25 ítems para adquirir la percepción de los estudiantes de último año de licenciatura en farmacia de diferentes universidades de Karachi, Pakistán, que experimentaron la rotación hospitalaria. Los datos obtenidos se analizaron con el programa SPSS versión 22.0. Se percibió que los HWR eran útiles en el desarrollo de conocimientos y habilidades entre los estudiantes de farmacia (la puntuación media osciló entre 3,49 y 4,11). Los estudiantes creían que los HWR son efectivos para adquirir habilidades de comunicación (70,7%), sin embargo, no lo suficientemente efectivos para adquirir habilidades de presentación (57,8%) y habilidades de gestión (60,9%). La asociación estadística revela una asociación significativa de la frecuencia de los HWR con su respuesta a las preguntas en las que se les preguntó sobre la efectividad de los HWR en el desarrollo de la madurez y responsabilidad profesional para contribuir a la atención del paciente ($p = 0,0001$), obteniendo un conocimiento sólido de las ciencias básicas ($p = 0,0001$) y la construcción de una base de conocimientos terapéuticos y procesos de enfermedad ($p = 0,0001$). Su respuesta al ítem que preguntaba sobre el valor de sus HWR en el desarrollo de su capacidad para entrevistar pacientes también se asoció significativamente con su género ($p = 0,038$), su tipo de universidad ($p = 0,041$) y la frecuencia de HWR ($p = 0,002$). La mayoría de los estudiantes de Pharm.D que completaron la encuesta estaban “moderadamente satisfechos” con sus rotaciones hospitalarias. Las opiniones de los estudiantes de farmacia pueden brindar información valiosa a los administradores superiores del consejo de farmacia y las instituciones académicas que ofrecen el programa Pharm.D para tomar iniciativas para mejorar la eficacia y la calidad de los HWR.

KEY WORDS: hospital ward rotations, Pharm. D, pharmacy students.

* Author to whom correspondence should be addressed. E-mail: najia.rahim@duhs.edu.pk